

Groupe scolaire René Schickelé Mutzig

4^{ème} conseil d'école - 1^{er} juillet 2021 – 19h

Participants : Alexandre GUINCHARD, Directeur, Catherine SIMON, Elisabeth ENGEL, Karine FRIEDRICH, Patricia BRAND, Olivier GAUSS (remplaçant), Olivia SEILER, Solenne DELMAS, Esther STROESSER, Muriel RUSTENHOLZ, enseignants, Anne MULLER (qui sera en poste à l'école du Génie pour l'année scolaire 21-22)

Aude GASPAROTTO (Adjointe aux affaires scolaires - Mairie)

Céline DELLA PINA, Isabelle UTTER, Frédéric SCHEER, Alexandre KOESTEL (APEPA)

Emmanuelle MEYER, Gilles GRUNENWALD, Adeline LE GLOINEC, Claudio FAZIO, Sarah DONAT, Marie RISSER (FCPE)

Personnes excusées : Valérie YANEZ, Marie-Pierre MARCKERT. Anne-Sophie BIENAIME (enseignantes)

La FCPE se charge du compte-rendu écrit de ce conseil d'école.

M. Guinchard souhaite la bienvenue à ce 4^{ème} conseil d'école. Il remercie l'équipe éducative au sens large, pour leur travail et collaboration tout au long de l'année, et ce malgré les fortes contraintes liées au Covid-19. On note un respect du protocole jusqu'au bout par la grande majorité des personnes, ce qui a été fort appréciable, et un facteur facilitant pour tous.

Ordre du jour :

1) Bilan sanitaire de l'année scolaire 2020/2021

Deux opérations de tests salivaires ont été réalisées. La pertinence de ces tests, avec le recul, est questionnable. *M. Guinchard* rappelle que l'école n'était pas à l'initiative de ces tests.

On note pour l'année une fermeture de classe à la maternelle (suite aux 1^{ers} tests salivaires) ainsi que la fermeture de la classe de Mme Rustenholz, qui n'a pas été remplacée. *M. Guinchard* remercie les parents qui ont joué le jeu et ont fait preuve d'adaptabilité.

On note de manière générale peu de cas positifs sur le groupe scolaire au cours de l'année, quelques cas contacts venant plutôt du contexte familial. On peut en conclure que le protocole a sans doute été efficace.

Q° de Mme Utter: comment les enfants cas contacts ont-ils pu suivre la scolarité ?

M. Guinchard : la continuité pédagogique a normalement été assurée, en tout cas pour les familles pour lesquelles les adresses mails étaient correctes (il faut noter qu'il y a entre 15 et 20 adresses mails erronées chaque année, tout comme certains numéros de téléphone). C'est un problème récurrent que la fourniture par les parents des fiches de renseignements soulève chaque année. Cela pose un problème lorsqu'il faut contacter les familles en urgence. Il faut sensibiliser les familles à l'importance de ces informations fournies à la rentrée. *M. Guinchard* insiste sur l'importance de signaler les changements en cours d'année pour que les parents puissent être joignables en toutes circonstances.

Cruel manque d'eau chaude sur le groupe scolaire. Les points d'eau sont trop peu nombreux. C'est dommage étant donné qu'il y a eu une rénovation récente des sanitaires. *Mme Gasparotto* va demander que cela soit étudié, mais cela n'a pas été budgété en 2021 : à voir.

M. Guinchard émet de chaleureux remerciements à l'endroit des personnes dédiées au ménage (Sylvie et Pascale), ainsi qu'aux Atsem (Jessica et Gisèle) ; elles ont permis le bon respect du protocole.

2) Bilan pédagogique de l'année scolaire 2020/2021

M. Guinchard réitère ses remerciements aux Atsem, mais aussi aux AESH (Bénédicte, Michel et Patrice) pour leur investissement général toute l'année. Ils ont fait preuve d'efficacité, d'un grand sens des responsabilités et de l'initiative.

Les projets classes par classes :

Mme Simon : voyage autour de la terre continué : Afrique, Océanie, Amérique... (cultures, paysages). M. Barbier est venu faire une séance de rock, les enfants ont pu danser dans la cour, un grand merci à lui. Intervention de personnes de la bibliothèque de Mutzig (1/2 h) pour raconter des histoires et faire découvrir des personnages clés de ces régions du monde. Cela a beaucoup plu aux enfants, un petit bol d'air en l'absence de sortie.

Mme Brand : Viviane Bucher, illustratrice, est venue pour trois jeudis après-midi (1h) pour faire découvrir aux enfants la technique du portrait. Ces interventions ont été associées à un travail d'écriture et d'utilisation du traitement de texte. Sortie fin juin avec deux autres classes bilingues au cinéma Rohan (rattrapage de la sortie ratée de novembre – festival Augenblick. Le cinéma avait gradé le film en question). Il y aura une sortie le lundi 4 juillet si la météo le permet : aller-retour à pied pour visiter le musée de la Chartreuse. Les CE1 bilingues sont venus voir l'école, ont réalisé un rallye photo pendant que les élèves de Mme Brand étaient dans la classe du Rased.

Mme Seiler : Il y a eu la semaine de la sécurité routière, travaillée en classe, avec aussi un parcours extérieur. A renouveler, avec dans l'idéal deux séances, en début et fin d'année. Également : une séance de basket pour chaque classe, le marathon de l'orthographe, sortie à la Miellerie de Dinsheim, l'animation Eurovoyageurs qui a beaucoup plu. Et le cinéma (comme pour la classe de Mme Brand).

Mme Engel : Viviane Bucher est intervenue selon les mêmes modalités que chez Mme Brand. L'intervention sécurité routière par la gendarmerie a été annulée mais le travail de sensibilisation a été fait en classe. Également : basket, marathon de l'orthographe, course aux nombres, sortie à la Miellerie de Dinsheim, Eurovoyageurs et cinéma... Tout cela en juin. Sans oublier l'intervention Internet avec M. Zipfel de l'association Civis Pacis, juriste spécialisé dans le droit d'Internet, le 30 avril, pour expliquer aux enfants le fonctionnement du web et mettre en garde contre certains dangers ; l'intervention de l'école de musique de Mutzig (pour toute l'école). La classe a testé « l'école dehors » qui doit être poursuivie à la rentrée (suite à question de M.Scheer).

Mme Rustenholz : Les enfants ont profité de l'intervention de l'école de musique. Il n'y a pas pu avoir beaucoup de projets à cause du Covid. Les échanges avec la classe Ulis ont été maintenus. M. Guinchard est par ailleurs venu dans la classe des CP-CE1, quatre mardis après-midi, pendant 1h, afin que Mme Rustenholz puisse voir les GS. Cet échange CP-GS était bien plus limité que les autres années. Mme Rustenholz remercie les parents qui ont bien suivi le travail des enfants pendant son absence.

Mme Stroesser : La classe a poursuivi son travail sur le thème des fleurs, des plantations et des lutins... Grand succès du travail avec les Ulis : correspondance, vidéos, lettres... Il y avait beaucoup de motivation chez tous les enfants notamment dans la production d'écrit : à renouveler. Il y a également eu l'intervention musique, 3 séances de musique avec le corps ; la lecture de 4 kamishibais par l'APEPA. Remerciements aux Atsem, enfants et parents.

Mme Delmas : thématique « autour du monde » poursuivie, avec l'Asie et l'Afrique (comment les enfants kenyans vont à l'école etc.) Ils vont voir « Sur le chemin de l'école ». En sciences : projet plantation : observation du cycle de vie complet avec le haricot. Également : musique, sécurité routière, basket...

Mme Friedrich : Inclusions plus restreintes à cause du Covid mais cela s'est quand même bien passé, avec toutes les classes. Mme Friedrich souligne l'importance de tous ces échanges, l'investissement de tous les enseignements que cela implique (exemple des enfants de CE2 bilingues qui viennent réciter des comptines). Les élèves se sentent bien et échangent, participent à l'ensemble. Un grand merci.

M. Guinchard : Intervention musique sur trois séances. Liaison GS-CP même si l'organisation fut un peu compliquée. Les GS ont pu visiter la classe en l'absence de Mme Rustenholz. Les projets ont été très restreints au final. Le décrochage manque à tous, la fourmi en papier maché, commencée en 2019, se meurt...

Mme Marckert (exposé par M. Guinchard) : Opération sécurité routière, intervention Internet par M. Zipfel, travail continué sur la thématique « autour du monde », sortie au fort de Mutzig avec la remplaçante, Mme Garnier (un grand merci à elle).

M. Guinchard souligne la volonté de tous d'essayer de reprendre les projets mis à mal par le Covid-19. Malgré tout de nombreuses choses n'ont pas pu se faire. Ainsi, et certains parents s'en sont émus, il n'y a pas eu de visite du collège, malgré plusieurs demandes faites au principal du collège Arbogast, M. Miniotti. Les 6^e auront cependant 2 jours minimum de rentrée banalisée, avec le collège pour eux tout seuls. C'est la décision du collège. Pour les bilingues, il y a eu une visite virtuelle du collège Bugatti. *Mme Engel* a gardé la vidéo réalisée l'an dernier pour la faire voir à ses élèves.

Mme Utter : qu'en est-il des correspondants pour les élèves du bilingue ? Il y a eu un échange de courrier assez restreint. En Allemagne, il y a eu une grande période de confinement. Suite à leur courrier envoyé pour Noël, les enfants de Mutzig n'ont eu de retour qu'au mois de mai.

3) Point financier des mandataires des comptes OCCE des deux coopératives scolaires

Mme Brand et Stroesser sont remerciées pour leur travail. Point depuis le dernier conseil d'école :

Mme Brand, pour l'OCCE Schickelé :

Mars : facture 500 € pour l'intervention de Mme Bucher (6h pour CM2 et CE2 bilingues)

Mai : 300 € pour l'intervention de M. Zipfel, sur l'usage du numérique

Remboursement d'achats de livres divers : 358,06 €

180 € pour des livres en allemand et Jeux de mômes

306,60 € pour des achats livres CM1/CM2

Jeux pédagogiques (Loulik) 1591,80 €

Visite fort Mutzig 162 € / Participation des parents + 135 €

Cinéma (CE2, CM1, CM2) : 264 € / Participation des parents + 195 €

Matériel sport 923,96 euros

Photographe 1079,23 € / achat par les parents des photos de classe : + 1543 € / don APEPA participation photos : + 234 €. Bénéfice total : 697 €

Crédit : don FCPE vente de chocolats (mai) : 213,80 €, dont une partie doit être reversée à la maternelle ; ainsi que le don FCPE réalisé avec la vente de tote-bags : 367,29 € (février)

Subvention de la commune pour les bus (reçue en avril) : 1400 €

Solde positif estimatif de 7017,15 € au 2 juillet (après facture à payer Casal sport 923,96 €)

Mme Friedrich remercie l'APEPA pour le don de livres. *M. Guinchard* renchérit.

Mme Stroesser, pour l'OCCE Génie :

Subvention commune bus 400 €

Photos : bénéfice 200 €

Dépenses : chocolats de Pâques, tirages photos.

Solde : 1319,12 €, peu de dépenses car peu de recettes : il manque deux kermesses...

Les comptes sont clôturés au 30 août et doivent être révisés en septembre (M. Guinchard et M. Grunenwald, Mme Utter et Mme Rustenholz).

Mme Gasparotto précise que la visite du fort de Mutzig est offerte par la ville de Mutzig pour les classes de CM, dans le cadre du programme. *M. Guinchard* dit qu'ils ignoraient cette information. *Mme Rustenholz* se souvient qu'elle n'avait pas payé, il y a 6 ans, lors d'une visite avec sa classe, à l'époque on lui avait proposé la gratuité. Il suffit de faire faire un devis, il faudra y penser l'année prochaine.

Mme Seiler demande à la mairie si l'opération basket sera renouvelée. Cela passe par les subventions associations.

Mme Gasparotto va se renseigner.

4) Organisation pour l'année scolaire 2021/2022

Les effectifs sont plutôt stables, toute petite baisse sur certaines classes. On reste sur 9 classes plus la classe Ulis. 228 élèves sont prévus à la rentrée, encore quelques inscriptions possibles.

Détail des classes :

Mme Stroesser (PS-MS) : 24 enfants, dont 8 petits et 16 moyens

M. Guinchard (PS-GS) : 25 élèves dont 5 petits

Mme Rustenholz qui prendra un CP-CE2 et non plus un CP-CE1 : 11 CP et 14 CE2

Mme Simon (CE1-CE2) : 26 élèves : 19 CE1 et 7 CE2
Mme Marckert (CM1-CM2) : 23 élèves dont 11 CM1 et 12 CM2
22 élèves dans une autre classe CM1-CM2
Ulis au complet (12 élèves à la rentrée)
Mme Brand (CE2 bilingue) : 18 élèves

Mmes Engel et Seiler : CM1 bilingue à 19 élèves et CM2 bilingue à 25 élèves

Il faut compter dans chaque classe 2 à 4 enfants en inclusion, donc les effectifs sont assez conséquents. En bilingue moyenne de 21 élèves par classe, contre 27,5 en monolingue double niveau. Les doubles niveaux et les classes chargées rendent l'organisation complexe. C'est cependant la meilleure solution trouvée.

M. Guinchard souhaite changer l'organisation de l'enseignement de la religion. En effet il y a seulement 4 demandes pour l'enseignement protestant (du CE1 au CM2), pour 60 demandes d'enseignement catholique et 100 demandes pour la morale. *M. Guinchard* a fait la demande d'un enseignement interconfessionnel ; a priori pas possible, mais pour le moment pas de motif de refus donné. L'organisation de ces enseignements est aujourd'hui un véritable casse-tête.

EILE (Enseignement International de Langue Etrangère) : l'enseignement du Turc aurait dû avoir lieu mais s'est arrêté au mois d'octobre après quelques séances seulement. *M. Guinchard* rappelle que c'est l'Inspection d'académie qui fixe la date de début des cours ; l'organisation est en effet tributaire des enseignants bilatéraux, enseignants recrutés par les ambassades ou les consulats et validés par les inspections.

Les listes de matériel ont été distribuées pour tous.

Question de M. Grunenwald au sujet de la création d'un niveau CP-CE2 : est-ce lié aux effectifs ? Non, c'est un choix pédagogique. Les CE2 sont autonomes par rapport aux CE1. C'est compliqué actuellement avec les CE1 en association avec les CP. En 2021-2022 il n'y aura que 11 CP. Les CE2 pourront plus facilement travailler en autonomie que les CE1. Il y aura également deux classes de CM1-CM2 et c'est également un choix pédagogique, dans le but de favoriser les échanges et de faciliter les inclusions Ulis. Le double niveau est bon pour l'autonomie et permet à l'enseignant de travailler avec des petits groupes régulièrement.

Mme Rustenholz rassure en disant que les programmes de chaque niveau seront bien faits même avec des doubles niveaux.

5) Mise en place du bureau des élections

Jusqu'à présent c'est le Directeur qui représente le bureau des élections ; cependant le code électoral prévoit la mise en place d'un bureau des élections. Ce fonctionnement soulagerait *M. Guinchard*, qui propose que le bureau soit constitué par les têtes de liste des associations de parents d'élèves, et du Directeur. Ce serait également une organisation plus équitable et plus démocratique, à groupe restreint.

L'accord des parties prenantes est obtenu sur ce point.

6) Demandes de l'équipe éducative

La Mairie est remerciée pour les interventions, achats, rénovations qui ont été faits. Les stores ont été bénéfiques (changés sur la façade sud pour certaines classes), mais aussi et surtout les films sur les vitres de la façade sud, sur les deux étages (la demande est faite pour le 2^e CE). *M. Guinchard* demande s'il peut obtenir un store neuf pour le bureau de la Direction (35 degrés dans son bureau lors de la dernière vague de chaleur).

M. Guinchard a reçu un ordinateur portable (reconditionné et sans souris, certes). La municipalité est remerciée pour cette demande honorée.

Store à lamelles à réparer chez Mme Brand.

Dans la classe de Mme Marckert le siphon a été réparé, ainsi que des morceaux de lino (mais la question se pose de savoir ce qu'il va advenir de cette réparation du sol dans la durée... Un changement de l'ensemble du lino devra être prévu dans les années qui viennent).

On signale un lavabo très fissuré en salle 10 chez Mme Delmas.

Inondation récurrente en cas d'orage dans la classe de M. Guinchard ; cela fait des années et ce n'est pas réglé. L'eau remonte par les lavabos.

Des panneaux de plaque murale sont toujours en demande chez Mme Stroesser. *Mme Gasparotto* indique que l'été est propice aux travaux.

Suite à la découverte de la présence d'une plante toxique aux abords de l'école maternelle, Une demande de débroussaillage a été faite aux abords de l'école, mais plutôt réalisée au niveau du cimetière... Il y a des ronces qui dépassent du talus.

La problématique du sol de l'espace jeu dans la cour de la maternelle est encore et toujours d'actualité. C'est très dangereux. Le sol glisse quand il pleut, il y a beaucoup de chutes. De plus, les morceaux qui dépassent (pansements qui se décollent) font trébucher. De la mousse pousse également sur le revêtement ce qui aggrave les choses.

Mme Rustenholz aura besoin de tables remontées pour accueillir les CE2. *Mme Simon* explique qu'il faut le faire soi-même, même si ce n'est pas simple. *M. Guinchard* : les services techniques interviennent pour ce type d'opération à la maternelle.

Il y a des choses qui traînent à plusieurs endroits de l'école et qui sont à faire ramasser (matériel à jeter etc.)

Remerciements pour le tableau d'affichage à l'intention des parents d'élèves et qui a été posé près du grand portail ; la boîte aux lettres a été ôtée, comme prévu.

L'achat de ballons de mini basket a été validé par la municipalité.

Néons modifiés ; loquets intérieurs pas encore démontés.

Coupure électrique 2 fois en 1 journée signalée (serait liée au paramétrage du compteur Linky).

Changement du ballon d'eau chaude au Génie réalisé.

Achat de 2 tapis pour la classe Ulis : validé.

Classe de *Mme Brand* : le papier peint est abîmé à hauteur des tables ; peut-on protéger le mur à ces endroits, par du liège ou autre ? Idem pour les vestiaires au Génie ; devant les toilettes il y a des trous dans les murs (salpêtre ?)

Stationnement devant l'école du Génie : tous les jours et notamment le soir et les week-ends, rarement pendant les heures d'école. La police municipale n'est pas prévenue. C'est un riverain qui n'a pas de place de stationnement chez lui. Peut-être est-ce que cela peut être signifié par la municipalité aux personnes concernées.

La cour de l'élémentaire est bien plus propre depuis que le portail est fermé hors temps scolaire. *Mme Gasparotto* rappelle que le portail est fermé en raison du plan Vigipirate. *M. Grunenwald* rappelle qu'on peut pousser les petits portillons, qui ne sont pas verrouillés. Mais moins de passage et de squat sur les bancs rue du Génie.

Mme Brand demande si des places peuvent être réservées au parking de la mairie pour les enseignants, comme c'est le cas à l'école Hoffen. Le stationnement est compliqué notamment le vendredi ou quand il y a des enterrements. *Mme Gasparotto* se demande si un macaron « enseignant » pourrait être une solution, pour pouvoir occuper des places bleues à la journée. Autre idée émise dans la salle : des places dédiées pour les enseignants devant l'église, avec arrivée avant l'arrivée des enfants ?

M. Guinchard revient sur le problème de la sécurité devant l'école : entre les accès au cimetière, les véhicules des services techniques de la mairie, et encore des personnes qui vont à l'église en voiture, il y a trop de passage (parfois trop rapides) devant l'école aux heures de classe. *Mme Meyer* demande si les panneaux sont assez dissuasifs. Les panneaux Vigipirate sont délavés, abîmés (en papier). *Mme Gasparotto* retient l'idée de panneaux plus propres et plus rigides. *M. Scheer* : un poteau rétractable pourrait-il être une solution ? Cela sera peut-être un problème pour le presbytère (*M. Guinchard*).

M. Guinchard demande l'installation d'un panneau « zone de regroupement » fixe. L'endroit est défini. *M. Koestel* signale qu'en cas d'incendie, il ne faut pas rester face au vent ; donc le point de regroupement n'est pas idéal. Il est répondu que le point de regroupement est utilisé pour faire l'appel, et qu'on n'y reste pas.

M. Guinchard signale également les marquages de peintures non honorées, dont la zone de regroupement hachurée de l'école maternelle.

M. Grunenwald : la [Bryone dioïque](#) pousse partout autour de l'école, elle est toxique, elle produit des baies rouges qui ressemblent beaucoup aux groseilles et peuvent induire les enfants en erreur. L'ingestion peut mener jusqu'au décès à partir d'une dizaine de baies. Il y en a beaucoup sur les grillages autour de l'école. Elle revient, il faut enlever les bulbes pour les enlever de manière durable. Elles se ressèment facilement par le biais des merles et cela pousse très vite. *M. Guinchard* demande une intervention très rapide des services de la mairie ; il a déjà signalé ce problème aux services techniques sans que le problème soit résolu.

Mme. Seiler demande la mise à disposition d'un terrain pour l'école dehors. Il faut débroussailler, bêcher... et un terrain supplémentaire sera nécessaire (terrain contigu à l'école + étang de pêche). *M. Guinchard* rappelle qu'une idée de jardin partagé avec l'EHPAD existe depuis plusieurs années sans qu'il n'ait abouti pour l'instant... Noté par *Mme Gasparotto*.

Rappel de la demande (déjà faite) d'un nouveau téléphone pour la classe de *Mme Stroesser*.

7) Demandes des représentants de parents d'élèves

M. Guinchard remercie l'ensemble des parents d'élèves pour leur investissement général, mais également les parents qui ont accompagné les enfants pour les sorties, les séances de bibliothèque etc.

APEPA : Bilan des actions :

Au Vu du contexte sanitaire, le projet Fanabrique a été annulé.

- l'Apepa a réalisé une vente de fromages et de produits du terroir qui a bien été appréciée. Les bénéfices de cette vente ont permis de lancer plusieurs projets.
- l'opération « Lire c'est partir », par le biais de laquelle chaque élève et chaque enseignant (pour la classe) ont reçu un livre, en concertation avec les enseignants pour garantir la pertinence des lectures pour chaque niveau / classe.
- projet protège-cahiers durables : *Mme Rustenholz* et *Mme Seiler* ont reçu ce jour 1 lots de 70 protège-cahiers en tissu, entièrement réalisés par les parents d'élèves APEPA. Le tissu a été commandé chez un grossiste puis ce fût un travail d'équipe pour la réalisation.
- lectures de kamishibais en classe de maternelle, organisées par *Mme Koestel* et *Mme Truxler*. Quatre histoires ont été lues aux enfants, qui ont été ravis.

Q° de M. Koestel, suite à des remarques de parents : Comment avoir une meilleure visibilité sur le niveau scolaire des enfants pour savoir comment ils se situent par rapport au niveau général ? Il n'y a que deux remises de livrets. Il y a des demandes et des inquiétudes en ce sens. Faut-il rappeler aux parents qu'ils peuvent consulter les enseignants ? Systématiser un bilan intermédiaire individuel semble en effet difficile. *Mme Simon* : les évaluations et exercices sont visibles puisque rapportés à la maison par les enfants pour signature. Les parents qui le veulent peuvent contacter les enseignants et une communication leur est faite en ce sens, notamment à la rentrée. *M. Koestel* trouve qu'il manque un lien. *Equipe enseignante* : si difficulté il y a, c'est transmis. Les parents demandent parfois des entretiens. Il y a par ailleurs chaque jour une présence au portail. Pour ceux qui n'osent pas il y a les élus de parents d'élèves. On peut en effet rappeler aux parents que les élus sont disponibles au besoin. *M. Guinchard* : en maternelle, une rencontre est organisée avec chaque famille avant Noël pour faire le point sur les débuts à l'école. Seuls 75 % des parents viennent. Réunions de rentrée : les dernières années (même avant Covid), environ 50 % des parents viennent, alors qu'ils étaient majoritaires par le passé. L'impression de manque de rendu est évidemment accentuée par le Covid, et le contact par mail a ses limites. Un bilan individuel représente 30 minutes par enfant, donc 13 h en moyenne de RDV pour chaque enseignant. Mais il faut redire à la réunion de rentrée qu'en cas de besoin un RDV peut être sollicité. *Mme Meyer* souligne que l'équipe pédagogique est très disponible. C'est le rôle des représentants de parents d'élèves de faire acte de médiation pour les familles mal à l'aise avec l'institution. *M. Guinchard* rappelle que deux mercredis ont été consacrés en juin à la visite de l'école pour les nouvelles familles arrivant en septembre 2021 au Génie, rituel maintenu malgré le contexte sanitaire.

Mme Utter : à la rentrée 2021, l'école maternelle sera-t-elle ouverte aux parents ? *M. Guinchard* espère une rentrée sans protocole... 😊 Il ne maîtrise pas malheureusement l'évolution de la situation sanitaire... Les parents seront évidemment informés.

FCPE : Remerciements à l'équipe pédagogique pour sa bienveillance et sa disponibilité, malgré le protocole, les tests etc. Remerciements également pour l'alimentation du site de l'école qui crée du lien ; les enfants sont fiers de pouvoir présenter leur travail à leur famille. C'est un support visuel soutenant l'expression orale surtout pour les plus petits ou pour les enfants en déficit langagier, et de manière générale un très bon moyen d'échange.

Problème des règles de sécurité aux abords des écoles : ça a été évoqué. *Mme Gasparotto* annonce des groupes de travail sur le sujet à la rentrée pour améliorer la sécurité. *Mme Utter* rappelle qu'on avait évoqué, lors de précédents conseils d'école, la question des passages piétons : pas d'évolution actuellement. La rue de la Haute montée va être refaite, c'est en projet.

M. Grunenwald soulève un problème de sécurité entre le parking de la mairie et celui du cimetière. Manque de signalisation pour le sens de circulation. *M. Guinhard* relève qu'il est en effet compliqué de venir à vélo à l'école et que cela est bien dommage. Environ 30 % des enfants viennent à vélo, alors que la plupart des enfants en ont un.

8) La parole aux représentants de la municipalité

Sécurité routière : interventions facilitées par une subvention dans le cadre du PDASR. La police municipale propose d'intervenir auprès des CM pour un circuit hors de l'école, dans un milieu moins sécurisé. La police contactera l'école.

Parenthèse de *M. Guinhard* : le passage piéton situé rue de la Trinité, là où débouche la rue du Génie, devrait être enlevé, il est dangereux, il faut le décaler. Il est trop proche du stop. Celui en haut de la bosse rue de la Trinité est dangereux également. Ils ne sont pas assez visibles de manière générale.

Projet écoles de cycles : notre avis consultatif est sollicité. Il ne s'agit pas d'un vote mais du recueil des avis, du ressenti, de positions. Le projet n'a pas été retravaillé en mairie depuis le Conseil Extraordinaire.

M. Guinhard : le sujet a été abordé en conseil des maîtres. Avis plutôt défavorable car la coquille est vide. L'équipe dans son ensemble ne veut pas signer un blanc-seing ; il manque trop d'éléments pratiques relatifs à l'organisation d'écoles de cycles de pour émettre un avis. Ce n'est pas un avis unanime mais global. Pas mal de réticence. *Mme Gasparotto* a du mal à entendre une opposition ferme car cette idée a été proposée comme une solution par *M. Guinhard* il y a quelques années. *M. Guinhard* : c'était une proposition pour réguler des problématiques davantage propres aux écoles Rohan et Hoffen, et ce n'était alors pas le projet tel qu'il est repris aujourd'hui.

M. Guinhard : serait-il envisageable, pour la maternelle, de mettre 4 classes au Génie et 6 classes à Hoffen ? D'une manière similaire à ce qui a été fait à Molsheim. Le calendrier et la précipitation font partie des interrogations de l'équipe pédagogique.

Mme Gasparotto : une étape n'a pas encore été franchie : la rencontre avec *Mme Weibel* (inspectrice de la circonscription de Molsheim) pour faire état du projet. Ce sera fait avant les vacances.

M. Guinhard a du mal à comprendre la position de la mairie dans le recueil d'avis. Si on veut un avis on informe et on propose un vote, voire un référendum, comme pour les rythmes scolaires il y a quelques années. *M. Guinhard* explique qu'il est peut-être favorable au principe des écoles de cycles, mais qu'il pourrait être opposé à un projet particulier. *Mme Friedrich* soulève le problème de l'Ulis. Elle va accueillir deux enfants autistes dont un sévère, qui, dans la configuration proposée par la mairie, se retrouveraient en inclusion alors même que *Mme Friedrich* ne serait pas sur le même site. C'est trop loin. Il n'est pas possible de demander à l'enseignant accueillant l'élève en inclusion de gérer les éventuels problèmes et difficultés. Or pour l'instant, l'ouverture d'une seconde ULIS Ecole ne semble pas envisagée. Sur deux sites et des cycles éclatés, ce n'est pas possible. Il faut en tenir compte dans le schéma. Tous les enseignants seront concernés avec des inclusions lourdes de conséquences. Pour rappel : 13 élèves Ulis à la rentrée 2021.

L'équipe reste ouverte, peut être force de proposition. Ils ne veulent cependant pas participer à quelque chose qui leur serait imposé de A à Z.

M. Fazio : on parle de consultation : laquelle ? Dans les autres écoles, il a été initialement question de vote sur ce projet, alors même que l'information aux parents n'a pas eu lieu, ou du moins pas avant aujourd'hui. Ce n'est pas démocratique. Le courrier distribué le jour-même du conseil d'école est creux mais donne aussi des éléments précis qui semblent pré-validés. En donnant une adresse mail « école de cycles » on shunte les représentants de parents d'élèves. Les parents d'élèves seront-ils invités à la commission scolaire de juillet ? Non. Quid des groupes de travail

promis ? *Mme Gasparotto* : à la rentrée. *M. Guinchard* : mais le vote sera à la rentrée ! Le planning ne permet donc pas une vraie concertation.

M. Koestel : mais on avait dit que les écoles se rencontreraient. *Mme Gasparotto* : Ce sera fait.

M. Fazio : les écoles de cycles qui fonctionnent dans d'autres communes sont à côté les unes des autres. *Mme Gasparotto* : les différents bâtiments ne sont pas très éloignés.

M. Guinchard : ce qui ressemble à un passage en force aurait de lourdes conséquences. On peut douter du fait qu'on sera entendu. L'ensemble des gens concernés n'ont pas été consultés. Il y a des malentendus : les parents croient parfois que M. Guinchard est à l'initiative de ce projet par exemple. Au Conseil extraordinaire [du 19 mai], des choses ont été annoncées : les acteurs se sont demandés pourquoi ils avaient été réunis, puisqu'ils croyaient discuter d'un projet, pas valider des modalités pratiques.

La FCPE n'a pas d'avis à formuler. L'association n'a pas pu consulter les parents, elle ne peut donc pas parler en leur nom. Mais elle a malgré tout reçu des courriers qui lui ont été transmis par des parents qui ont eu vent du projet. Les parents qui se sont exprimés sont choqués par la méthode, ils ne comprennent pas, et sont inquiets. Il y a beaucoup d'interrogations, et des rumeurs qui circulent. Ils ne comprennent pas comment de telles décisions peuvent être prises sans concertation avec les principaux concernés. Certains ont fait le choix de venir s'installer à Mutzig pour la qualité de l'accueil de leurs enfants et seraient prêts à déménager si cela devait être remis en question par ce projet.

M. Guinchard : il faut rapidement un calendrier pour consulter l'ensemble des gens concernés.

Mme Risser : M. Schickelé, en Conseil extraordinaire, s'est engagé à communiquer aux familles, or cela a été fait 3 heures avant ce conseil d'école...

M. Grunenwald : le temps est trop court, on aurait dû exploiter des idées de création de bâtiments, avec des friches disponibles. Rappel de l'exemple de Rosheim, sur un même schéma de village en longueur [et pour lequel le projet d'écoles de cycles a fini par être abandonné]. Ce qui choque tout le monde c'est que c'est trop court. Les parents n'ont pas été consultés. *Mme Gasparotto* : le projet sera réalisé au plus tôt en 2022. *Surprise générale* : Mais jusqu'à présent on nous a dit : ce sera fait pour la rentrée 2022, et c'est ce qu'on nous a encore dit en conseil extraordinaire ! *Mme Gasparotto* : Ce ne sera pas présenté au conseil municipal en septembre 2021 pour une rentrée 2022, c'est trop tôt. C'est ce qui a été conclu des Conseils extraordinaires. Quand alors ? Ce n'est pas clair, il faut consulter Mme Weibel. *Mme Gasparotto* n'en dira pas plus sur la question : est-ce que ce sera voté en septembre 2021 ou pas, elle ne peut pas le dire ce soir. *M. Guinchard* : OK, mais c'est la municipalité qui est décideur sur ce point, libre à eux de demander conseil à l'inspection. *Mme Gasparotto* : quoiqu'il en soit une réunion des 3 écoles aura lieu, c'est prévu. *M. Guinchard* : pourquoi pas une consultation, un référendum, un vote ? Mais on ne consulte pas sans projet. *M. Grunenwald* : certes on ne peut pas se prononcer sans savoir sur quelle base. Mais le projet doit aussi se construire ensemble, l'équilibre est complexe à trouver. *M. Guinchard* rappelle l'expérience des rythmes scolaires et de leur modification. Les associations avaient consulté les parents parce que la municipalité ne le faisait pas. C'est à la mairie de communiquer, il ne faut pas demander aux autres acteurs de communiquer à leur place. S'il s'avère que la majorité des parents est contre, que fera la mairie ? *Mme Gasparotto* à ce jour ne sait pas.

M. Grunenwald / Mme Meyer : il faut expliquer aux parents. La mixité ça ne parle pas aux parents du Génie. La véritable raison n'est-elle pas la menace d'une fermeture de classe ? Non selon *Mme Gasparotto*. Même sans les écoles de cycles il se peut qu'on ait une fermeture de classe à Hoffen. Ce n'est pas le principe qui crée l'opposition. C'est la méthode, on ne prend pas par le bon bout. Incompréhension. Sentiment général de passage en force. Il y a aussi le précédent des rythmes scolaires qui a brisé la confiance entre les parties. *M. Grunenwald* remarque aussi que M. le Maire n'est pas présent ce soir pour discuter du projet.

L'APEPA rejoint la FCPE: en tant que parents d'élèves APEPA nous ne pouvons nous positionner sur le sujet de l'école de cycle, les premiers concernés n'étant pas informés du projet. A l'heure d'aujourd'hui nous manquons d'éléments concrets à ce sujet. Nous rappelons que M le Maire s'est engagé en ce sens lors du conseil extraordinaire. Il y a pourtant de nombreux moyens de communication réseaux sociaux, intramuros...

M. Guinchard : C'est trop tard évidemment. Impression paradoxale : le projet semble très urgent quand il est évoqué en début d'année, il faut aboutir pour septembre 2021, mais d'un autre côté ça traîne, rien ne se passe... En tant que Directeur ce n'est pas son rôle de communiquer, ni de recueillir les avis...

Le débat est clos.

Autre sujet (Mme Gasparotto):

Dans le cadre du plan de relance national sur le numérique : la mairie a répondu à un appel pour des ordinateurs. Une subvention a été obtenue, donc le groupe scolaire va recevoir un chariot connecté de 15 PC portables, avec borne Wi-Fi intégrée. A Rohan il sera étudié de faire du filaire pour ne pas ajouter du wifi au wifi... Cet équipement a une valeur de 15 000 € subventionnée à hauteur de 71%

La municipalité demandera par ailleurs une licence ENT. *Mme Risser* : il faudra que quelqu'un s'en occupe. Ça prend énormément de temps et ce n'est pas toujours fonctionnel. *Mme Gasparotto* : l'école en fera l'usage qu'elle en jugera pertinent. Il existe plein d'ENT différents. *Mme Risser* rappelle que l'ENT « mon bureau numérique » est utilisé sur l'ensemble de l'académie.

Mme Seiler : licence VPI arrive à expiration, il y a un gros bandeau qui masque tout.

9) Divers

M. Guinchard : de plus en plus de parents demandent des départs anticipés avant la fin de l'année (certains ne demandent même pas du tout)... Il rappelle que l'année scolaire 2020-2021 prend fin le mardi 6/07 au soir.

La rentrée pour l'année scolaire 2021-2022 se fera le 2 septembre. Il y aura une communication par e-mail en août quant aux modalités d'accueil. La liste des classes sera affichée à partir du 20 août environ. Pas d'échelonnage des classes pour la maternelle.

M. Guinchard reste Directeur du groupe scolaire.

Le conseil d'école est clos à 22h06.