Compte rendu du deuxième conseil d'école du vendredi 6 mars 2020

Début de la séance : 18h30
fin d la séance 20h45

Présents : Pour l'équipe pédagogique : M. Legoll, Mme Friedrich, M. Guinchard, Mme Stroesser, , Mme Brandt, Mme Engel, Mme Seiler, Mme Marckert, Mme Simon, Mme Rustenholz
excusée : Mme Braun
Pour la municipalité : Mme Pfister
Pour l'APEPA : M. Scheer, Mme Utter. Excusées : Mme Gerges, Mme Truxler
Pour la FCPE : Mme Meyer, Mme Muller, Mme Pouclet, Mme Le Gloinec, Mme Risser, M. Fazio, M. Grunenwald
Invités : ATSEM : Mme Guillon, Mme Melao

M. Legoll rappelle qui sont les parents d'élèves et les membres de l'équipe pédagogique ayant droit au vote.

L'ordre du jour est annoncé.

1. **Vote du PV du conseil d'école du 8/11/2019**

Une abstention (Mme Muller, qui était absente). Le PV est adopté.

2. **Présentation du projet de mise en place d'un site internet**

http://www.ec-rene-schickele-mutzig.ac-strasbourg.fr/
Un nouveau site internet est en construction pour le groupe scolaire.
Son objectif est d'améliorer la communication entre l'école et les familles, de permettre à ces dernières de prendre connaissance de ce que font les enfants, de parler de la vie de l'école.
C'est un projet qui est aussi celui de la maternelle depuis quelques années. Il permettra également de communiquer rapidement des informations aux familles, par un biais complémentaire aux e-mails.
Le site, réalisé et présenté par Mme Marckert, est désormais en ligne, pas encore référencé - mais ce point ne semble pas devoir poser problème dans la mesure où la plupart des parents ont donné leur autorisation de diffusion des images pour leur(s) enfant(s) (on privilégiera des photos de groupe).
C'est un site réalisé sous Wordpress et hébergé sur le serveur de l'Académie de Strasbourg.
Le site sera communiqué aux parents lorsqu'il sera plus complet, au moins un article par classe.
Il comporte plusieurs rubriques : informations pratiques ; classes de primaire ; classes de maternelle ; parents élus. La rubrique dédiée à l'école du Génie sera ouverte à la rentrée de septembre 2020 (reste à déterminer si une reprise des données du site actuel est possible et facilement réalisable, si on privilégiera un lien vers les archives…).
Les commentaires ne seront pas activés, le travail de modération étant trop chronophage.
M. Legoll sera le responsable de la publication, les contenus lui seront soumis.
Il conviendra de voir, d'ici un an environ, si le site donne satisfaction à tous, et s'il remplit son rôle auprès des familles.

3. Présentation des résultats des élèves à l'arrivée en CP et en 6ème

Nous sommes dans la période de restitution des secondes évaluations nationales - et obligatoires - concernant la moitié de l'année de CP et de la classe de 6e (mi janvier).

- Pour les évaluations de CP : Mme Rustenholz explique que les évaluations portent sur le français et les maths, sur des compétences précises. Au niveau national, les évaluations sont anonymes.

Dans l'ensemble, les résultats sont plutôt bons. Elle souligne une belle évolution des élèves, même si tout le monde n'a pas forcément avancé jusqu'au niveau attendu.
Mme Rustenholz rappelle que les élèves pour lesquels un soutien était nécessaire avaient déjà été repérés au préalable, et que les aides pertinentes sont déjà mises en place avec Mme Fantini. Un des problèmes remarqués en français est la fluence pour la lecture.
La méthode de lecture a changé (méthode orange). C'est une méthode de combinatoire pure, très technique, basée sur le graphème. A ce stade les enfants déchiffrent tous. Le travail sur la compréhension va débuter, et sera approfondi en CE1. Cela semble plutôt fonctionner.
Mme Friedrich fait remarquer que si la méthode a changé, les évaluations sont restées identiques.
M. Legoll explique que ces évaluations permettent notamment d'affiner l'aide portée aux élèves, de fournir des points de vigilance pédagogiques permettant d'ajuster les enseignements. Le plus difficile est de faire les choix pédagogiques dans les groupes de besoins identifiés par le biais de ces évaluations. Il est impossible de se pencher sur tous ces groupes simultanément.

En mathématiques, les plus grands succès sont dans l'écriture du nombre. C'est la résolution de problèmes qui pose le plus de difficultés aux enfants. La soustraction est aussi plus compliquée. Le temps limité donné pour chaque réponse joue sur les compétences mesurées.

- Pour les évaluations de 6e : Les résultats sont assez homogènes et bons pour les élèves de bilingue. Mmes Seiler et Brandt s'étonnent même de la qualité des résultats. Les attendus sont-ils moins élevés ?

Chez les bilingues comme chez les monolingues (mais c'est un trait plus marqué chez ces derniers), on remarque un delta important entre les résultats de français et de mathématiques. Ce constat mérite d'être analysé de manière critique.
La semaine du 9 mars se tiendra un conseil d'enseignement de mathématiques réunissant les enseignants de primaire et de collège. Il faudra étudier cette question, constatée au niveau national, de la baisse de niveau global en maths. Il y a une grande différence d'attendus et de pratique entre primaire et collège, c'est un fait. On passe d'un coup de la manipulation et des structures logiques à l'abstraction et la modélisation. On peut également s'interroger sur les difficultés grandissantes liées à la mémoire de travail, et à l'appréhension du lien entre comptage et quantité. C'est un problème déjà repéré au niveau de maternelle (M. Guinchard, Mme Stroesser apportent leur témoignage).

4. **Travaux réalisés et demandes d'investissement exceptionnelles**

Maternelle

- Des rideaux ont été installés en salle de sieste ; ils donnent satisfaction.
- La toiture a été remise en état après les divers coups de vent et tempêtes.

École élémentaire

- Deux sonneries intérieures ont été mises en place dans l'école élémentaire (pour les fins de sessions notamment celles de religion).
- Deux bornes wifi ont été mise en place pour fluidifier l'accès à internet durant les heures de classe.
- Les ordinateurs portables obsolètes ont été remplacés.
- Un système de fermeture et d'ouverture a été installé sur le petit portillon ouvrant sur la cour de l'école élémentaire (côté église). Il reste dorénavant fermé durant le temps scolaire. Le personnel possède un badge, et le système permet la visualisation des personnes souhaitant entrer. La sonnerie se fait sur une tablette. Ce système fonctionne sur le réseau wifi de l'école.

Demandes d'investissement exceptionnelles

- École du Génie : demande de renouvellement du matériel de motricité, qui est utilisé par l'ensemble des classes du groupe scolaire. Il s'agit avant tout des tapis.
- Toujours pour le Génie, crédits pour l'achat de livres pour la bibliothèque.
- M. Guinchard renouvelle sa demande d'un nouveau téléphone pour sa classe.
- Une participation de la Mairie a été sollicitée pour des frais exceptionnels de reprographie couleurs pour les livres réalisés par les enfants (180 € en tout).
- École élémentaire : on renouvelle la demande de rideaux pour le RDC, côté sud.
- Un cube HIFI de bonne qualité pour les sessions de chant
- Un téléphone pour la salle informatique.

Pas de réponse précise sur ces demandes en raison de la période de campagne électorale, d'autant que les demandes sont jugées nouvelles (exception faite du téléphone demandé par M. Guinchard, cette demande ayant déjà été faite précédemment).

5. Projets et fêtes de fin d'année

Journée sans travail (JST) n° 2, qui remplacera la journée qui avait dû être reportée à l'automne en raison de la météo. Elle se déroulera sous la forme d'une sortie nature et culture. L'idée étant d'organiser une journée en pleine nature proche de Mutzig, le Mont Saint Odile semble tout indiqué : le 12 mai pour les classes de l'école élémentaire (sauf CP-CE1) ; le 18 juin pour l'école du Génie, les classes d'ULIS et de CP-CE1. Le coût sera pris en charge par la coopérative scolaire, avec une petite participation financière demandée aux familles pour les maternelles.

Des actions autour de la sécurité routière auront lieu les 12 et 16 juin, pour les CM2, avec la participation de la Gendarmerie nationale. La thématique de la sécurité routière sera appliquée à toutes les classes : devenir piéton pour les élèves de CP et de CE1, circuler à vélo pour les élèves d'ULIS, de CE2, de CM1et de CM2 ; permis vélo pour les classes de CM2.

Gestes qui sauvent : une action aura lieu au 3e trimestre si les pompiers de la caserne de Mutzig/Molsheim parviennent à se rendre disponibles pour se faire. Les objectifs principaux : savoir

donner l'alerte, se protéger, protéger et secourir. Il est également prévu de permettre de sensibiliser aux trop multiples incivilités dont les pompiers et forces de l'ordre sont victimes.

Intervention santé « Mon corps change », prévue pour la première fois, avec Mme Bottin. Cette intervention voulant expliquer l'adolescence et ses changements, sensibiliser filles et garçons à la question du respect mutuel, est malheureusement annulée et reportée à l'année prochaine en raison de l'indisponibilité de l'infirmière scolaire.

Intervention espace numérique : M. Zipfel de l'association Civis Pacis, est intervenu les 3 et 6 février auprès des CM2. Son action a pour but d'éveiller les esprits de nos élèves aux risques et au fonctionnement de l'espace numérique (jeux, cyberharcèlement, fake news…).
C'est la 3e année que cette action est organisée, elle est très appréciée et hautement utile. Les représentant des parents d'élèves s'interrogent : pourrait-on même envisager que M. Zipfel intervienne plus tôt dans la scolarité ? On constate une exposition à ces enjeux de plus en plus précoce. Il faut savoir que M. Zipfel intervient auprès des adultes pour sensibiliser à ces questions. La question peut se poser en effet d'élargir les actions menées sur cette thématique.

Fêtes de fin d'année :
A l'école maternelle du Génie, la fête de fin d'année aura lieu le 13 juin, sous la forme d'une exposition suivie d'un repas. Réunion le 28 avril avec les parents pour préparer.
A l'école élémentaire, la kermesse se déroulera le 26 juin : exposition du travail « En chemin vers le Mont Saint Odile », spectacle chant et danse, proposition de location de jeux d'antan en bois. Réunion de préparation le 8 avril à 20h.

6. La parole aux représentants des parents d'élèves

APEPA

- <u>Demande d'une boîte aux lettres</u> pour que les parents puissent déposer des questions et remarques. Accord de principe de M. Legoll et de Mme Pfister. Le sujet avait déjà été évoqué.

M. Guinchard rappelle qu'une telle boîte a existé au Génie. Elle a été enlevée car les parents ne l'utilisaient pas.
M. Grunenwald indique qu'à son sens, les parents n'ont pas forcément besoin d'anonymat quand ils s'expriment auprès des représentants de parents d'élèves (davantage quand il faut s'exprimer à destination de la municipalité).

- <u>Comédie musicale : quel est le coût du projet ?</u>

Mmes Brandt et Simon détaillent : le projet concerne 52 élèves, 2 intervenantes (Mme Nuss pour la musique et le chant, Mme Bernardo pour les textes et la mise en scène). Un forfait de 3000 € + 800 € de frais de déplacement a été conclu. Il faut y ajouter des frais divers (costumes, décoration, sono…). Ce qui donne au total un montant légèrement supérieur à 4000 €. Les familles ont été sollicitées à hauteur de 80 € par enfant. La coopérative scolaire couvre le reste.
Pour comparaison, en 2018, le projet théâtre avait coûté 3216 € ; en 2019, 4 jours d'escalade avaient coûté 4554 €. La somme versée par les parents reste la même d'année en année.
L'ADEM, par le biais de la vente de tickets de tombola en début d'année, aide à hauteur de 3 € par enfant. Une demande d'aide auprès de l'Académie peut rapporter 600 € (si acceptée) mais au prix d'un montage de dossier nécessitant une quinzaine d'heure de travail, ce qui n'est pas raisonnable.
M. Grunenwald demande si la municipalité pourrait être sollicitée. Réponse : il est toujours possible de faire la demande.

FCPE

- <u>Pour information au corps enseignant</u> :

Commande de chocolats de Pâques : après quelques craintes nous avons dépassé les 3000 € de commande et devrions pouvoir reverser environ 730 € à l'école.
Participation à la réunion sur la parentalité organisée le 9 mars par le RAM de Molsheim (thématique des violences éducatives ordinaires).

- <u>Pour discussion et questions</u> :
  - Gaspillage alimentaire au périscolaire :

Les représentants de parents d'élèves ont recueilli des retours d'enfants, parents, et personnes travaillant à la cantine : il semblerait que le principe de l'assiette unique n'apporte pas entière satisfaction. De nombreux enfants rapportent avoir faim après le déjeuner et regrettent de ne pas pouvoir avoir de « rab ». Dans le même temps, il y aurait pas mal de restes jetés. Les représentants de parents d'élèves comprennent que la gestion des quantités est un exercice très délicat, et que le principe de l'assiette unique avec choix de la taille de l'assiette a été pensé pour réduire le gaspillage, mais le résultat ne semble pas très concluant. Les besoins des enfants sont-ils couverts ?
Réponse apportée : on ne jette pas de la nourriture au quotidien. Les enfants peuvent choisir selon une assiette « témoin ». Du rab, il y en a de toute façon très peu. Un 2e service est impossible à organiser dans le temps imparti pour faire manger tous les enfants. Mme Pfister rappelle que la cuisine est faite sur place, justement pour proposer autre chose qu'une barquette calibrée. On peut éventuellement revoir les quantités. IL est précisé que les parents peuvent manger à la cantine pour se faire leur propre opinion.
Quant aux problèmes de comportements de l'équipe encadrante rapportés par des parents et des élèves : ils sont inacceptables et liés à un contexte inhabituel de nombreuses absences à remplacer au pied levé (Mme Pfister).

  - Pourquoi est-ce que l'on capte un réseau Wifi pour l'« accès porte » dans la cour de Schickelé ?

Il a été répondu à cette question au cours du conseil d'école, au sujet de l'installation d'un système d'ouverture automatique sur le portillon donnant sur la cour.

  - Où en êtes-vous dans le projet de cantine bio ?

Sujet de campagne. Aucun prestataire n'aurait répondu à l'offre. Mais la réponse ne peut pas être développée au vu du contexte de campagne électorale.

- <u>Projets et réflexions qui ne pourront pas être discutés lors de ce Conseil d'École mais que nous souhaitons aborder afin qu'ils figurent dans le compte-rendu :</u>
  - Remarque sur la coupe des arbres à blanc dans la cour du Génie. Les arbres ne jouent alors plus le rôle de parasols naturels lors des épisodes de canicule.
  - Revégétalisation de la cour de récréation de Schickelé + repenser le passage entre les deux écoles, ce qui pourrait avoir pour avantage de permettre la circulation entre les bâtiments dans une enceinte close et sécurisée.
  - Demande de rouvrir le 2ème portail (Génie) pour permettre la circulation des familles et des enfants en toute sécurité.
  - Plan de circulation dans la ville à revoir pour permettre aux enfants et familles de se rendre à l'école en toute sécurité.

- Moteurs qui tournent à l'arrêt devant l'entrée principale de l'école Schickelé mais aussi rue du Génie… Il est envisagé de procéder à une campagne de sensibilisation sur la qualité de l'air à l'aide de tracts d'ici la fin de l'année scolaire 2019-2020.

➢ <u>Points que nous souhaitons discuter au dernier conseil d'école, en juin, après concertation avec les enseignants :</u>

- Assez grand intervalle à midi entre la sortie des enfants à l'école du Génie et la sortie à l'école Schickelé (20 min si l'on arrive à la maternelle en début de fourchette horaire, sachant qu'à l'école élémentaire la sortie de classe est parfois un peu tardive – organisation périscolaire ? Mais il s'agit aussi et surtout d'un vécu lié à l'impossibilité de s'abriter en cas d'intempéries fortes comme on en a connues beaucoup cet hiver…). Une question à étudier attentivement cependant, car l'historique de ces horaires remonte au changement des rythmes scolaires, et correspondait entre autres à la volonté des parents de pouvoir déposer leurs enfants plus tôt le matin. Il convient pour les représentants de parents d'élèves de vérifier l'avis des parents de manière plus globale sur ces horaires. L'équipe enseignante donnera son avis.
- Problème du fonctionnement du périscolaire

Le Président du Conseil : M. Legoll
le 27/03/2020

La secrétaire de séance : Mme Le Gloinec
le 27/03/2020