Compte-rendu du troisième Conseil d'Ecole
du vendredi 26 juin 2020

Groupe scolaire René Schickelé

Présents :

- **Equipe pédagogique** : Philippe Legoll (directeur), Patricia Brand, Linda Braun, Elisabeth Engel, Karine Friedrich, Alexandre Guinchard, Marie-Pierre Marckert, Muriel Rustenholtz, Olivia Seiler, Catherine Simon.
- **Représentant de la municipalité** : Jean-Luc Schickelé (maire)
- **Représentants de parents d'élèves FCPE** : Gilles Grunenwald, Adeline Le Gloinec, Emmanuelle Meyer, Anne Muller, Clémence Pouclet.
- **Représentants de parents d'élèves APEPA** : Frédéric Scheer, Marie Truxler, Isabelle Utter.
- **Excusés** : Esther Stroesser (enseignante), Claudio Fazio et Marie Risser (FCPE)

Début de la séance : 18h30

Mr Legoll commence par un tour de table pour demander qui s'occupe du compte-rendu. Selon le fonctionnement tripartite, c'est au tour de l'APEPA de le prendre en charge, mais devant leur refus, la FCPE se porte volontaire.

Avant de démarrer officiellement l'ordre du jour, Mr Legoll tient à ce que nous remerciions Sylvie, l'agent d'entretien, qui par la qualité de son travail, a permis d'organiser le déconfinement le plus sereinement possible en matière de garanties sanitaires. Après des applaudissements à Sylvie, la séance est officiellement lancée.

1) Approbation du PV du dernier conseil d'école

Le PV du Conseil d'école du 06 mars 2020 est approuvé à l'unanimité des présents.

2) Bilan du confinement/déconfinement

Le protocole sanitaire allégé, en vigueur actuellement, sera certainement celui qui prévaudra à la rentrée de septembre même si la situation s'améliore. Mr Legoll précise qu'il faut garder en tête la possibilité d'un reconfinement à l'automne.

- Retour sur le processus de déconfinement : depuis le 8 juin, toutes les classes ont pu être ouvertes à l'élémentaire car tous les enseignants étaient présents, les salles sont suffisamment grandes et il n'y a plus de direction (Mr Legoll s'occupe d'un groupe de 10 CM1). Le protocole en vigueur n'est pas tenable à plus de 24 élèves par classe. C'est donc un fonctionnement instable et incertain. Si l'un des enseignants tombait malade, les élèves devraient être renvoyés chez eux.

- Organisation du retour des CM2 : le 5 mai, une réunion s'est tenue avec plusieurs acteurs (mairie, infirmière scolaire, directeurs d'écoles, représentants d'enseignants et de parents d'élèves) pour organiser la reprise des cours pour les CM2 le 18 mai. Un Conseil d'école extraordinaire s'est également réuni le 9 mai afin de valider le protocole de déconfinement. Mr Legoll précise que cet échange avec les parents d'élèves fut un moment soulageant et constructif. Il a permis de d'affiner en collaboration, d'ajuster et de valider en concertation un protocole qui a servi de base à l'ensemble des protocoles successifs qui ont permis le retour de 93 % des élèves le 22 juin.
- Reprise des autres classes : les CP ont repris le 2 juin, les CE1, CE2 et CM1 le 8 juin. Le 22 juin, aucun élève ne pouvait être refusé. Le distanciel a été poursuivi jusqu'au vendredi 19 juin, en parallèle du présentiel.
  Les enseignants qui n'avaient pas d'élèves en présentiel se sont mobilisés pour les autres niveaux (ex : Mr Guinchard, Mme Friedrich et Mme Rustenholz certains après-midi), ce qui a permis d'assurer au mieux ce déconfinement.
- Disparité sur le retour des élèves CM2 bilingues/monolingues : le retour des élèves bilingues a été beaucoup plus lent que celui des monolingues. Cela a posé un problème car il y avait seulement 9 élèves en présentiel pour 15 en distanciel. Ce processus de retour plus lent a augmenter considérablement le travail des enseignantes qui ont du assurer présentiel et distanciel d'un même front
- Remerciements particuliers : des remerciements particuliers sont adressés à Sylvie, l'agent d'entretien, et Patrice, AVS et Mme Brand qui se sont portés volontaire dès le premier jour du retour des élèves et qui ont très bien géré la partie « désinfection » des locaux et du matériel. Mais également à Madame Soulier et à Madame Mart , parents d'élèves, qui sont venues prêter main forte pour assurerle lavage des mains durant l'accueil du matin et les récréations de la première semaine de reprise. Enfin, l'équipe éducative est chaudement applaudie pour son investissement pendant cette période compliquée.
- Situation actuelle : à la date du 26 juin, 93% des élèves sont revenus. Les 7% restants ont des certificats médicaux attestant qu'ils ont des personnes fragiles dans leur entourage.

  Mr Legoll passe ensuite la parole aux partenaires pour exprimer leur ressenti sur cette période de confinement/déconfinement.

- Réaction des autres parties :
  - Au nom de la FCPE, Emmanuelle Meyer remercie l'équipe éducative pour son implication en faveur des enfants pendant toute cette période. Elle souligne la bonne gestion du distanciel/présentiel, le lien qui a pu être gardé avec l'école grâce au site internet notamment pendant le confinement, la réussite du déconfinement visible à travers l'épanouissement des enfants à la reprise.
  - Monsieur Schickelé remercie, quant à lui, les parents, qui par leur soutien aux enfants ont pu bien assurer la poursuite pédagogique. Il souligne les difficultés rencontrées pour adapter le protocole sanitaire à chaque école et remercie l'équipe éducative pour le respect de ces différents protocoles.
  - Cependant, l'essoufflement des parents et des enfants après les vacances d'avril a été ressenti du côté des familles comme des enseignants.
  - Mr Legoll demande si l'absence de retours et de notation a pu jouer dans cet essoufflement : la réponse est négative.
  - Gilles Grunenwald souligne cependant que les défis (artistiques, scientifiques…) proposés par l'école étaient ce qui motivait le plus les enfants grâce à l'émulation provoquée ainsi qu'au lien

que cela créait avec les copains : proposition de les maintenir si cet épisode devait se reproduire.

- Informations complémentaires :
  - L'année prochaine, les bulletins seront semestriels. Le nombre de bulletins passe de 3 à 2 par an. Il n'y aura pas de bulletins avant les vacances de Noël, le premier sera donné avant les vacances de février 2021, le deuxième , le dernier jour de classe.
  - Des évaluations sont en préparation au niveau du ministère pour tous les niveaux à la rentrée . L'équipe éducative pointe les problèmes soulevés par une telle évaluation : elles révèleront davantage les difficultés sociales vécues pendant le confinement. L'équipe éducative n'a pour l'instant aucune information sur l'organisation de la rentrée de septembre.
  - Il n'y aura pas de rattrapage des notions non-vues entre mars et juin. Mr Guinchard précise qu'il faut cesser de voir la scolarité comme morcelée année par année mais comme une globalité. Les enfants ont une capacité accrue à rebondir.
    Mr Legoll ajoute que l'objectif de la reprise des cours en juin n'était pas de rattraper le temps perdu mais que cette période a été importante pour la reconstruction psychologique de certains enfants.
    Mme Rustenholtz attire l'attention sur le fait que chaque année, les classes rassemblent des enfants avec des niveaux différents, donc ce ne sera pas vraiment un changement à la rentrée prochaine : il y a déjà une prise en charge différenciée aujourd'hui.
    Mme Friedrich invite les parents à ne pas transmettre leurs angoisses à leurs enfants.
    L'équipe éducative se questionne sur les parents qui n'ont pas gardé de lien avec l'école et qui n'y ont pas remis leur enfant au moment du déconfinement : il faudra aussi faire ce bilan et faire s'interroger ces parents.
    Mme Rustenholtz conclut cette discussion en précisant que de belles choses se sont passées également avec les parents, via les échanges par mail et le lien que cela maintenait.

3) Difficultés des répartitions sur le groupe scolaire et du poids de la structure

- Estimation des effectifs à la rentrée 2020 : il est prévu une moyenne de 27 élèves par classe en élémentaire, avec en plus, 1 classe ULIS, 3 classes bilingues, 1 enseignement en langue turque en dehors des heures de classe et 43 élèves répartis dans deux classes de maternelle.
  Mr Legoll estime que c'est compliqué car cela fait beaucoup à gérer et que les bâtiments de l'école fonctionnent en flux tendu. Cela génère des difficultés d'organisation et donc de l'épuisement.
  Il s'interroge sur la pérennité du fonctionnement de ces trois écoles mutzigeoises (Hoffen, Rohan, Schickelé) : une autre articulation serait-elle possible pour améliorer le fonctionnement et l'articulation des écoles?

  Solutions proposées par Mr Legoll et exposées à Mr le Maire :

  - **Modifier la carte scolaire** pour rendre les écoles plus stables du point de vue des effectifs.
  - **Mettre en place des écoles de cycles** pour plus de mixité sociale dans les écoles et pour faciliter un éventuel futur confinement/déconfinement.
  - **Réorganiser le bilingue** car les écoles sont géographiquement relativement éloignées et cela permettrait une organisation plus fonctionnelle du cursus bilingue.
  - La présence d'une classe ULIS n'est pas remise en question.

Du fait de la période de réserve électorale, le Maire ne peut apporter de commentaires ou de réponses immédiates à ces propositions.

4) Demande de budget investissement pour l'achat de manuels scolaires

- Demande de budget d'investissement exceptionnel pour acheter des manuels scolaires : en effet, sur les 29 €/enfant octroyés par la Mairie en début d'année, 14 € sont consacrés aux frais de photocopie des manuels. Il serait donc plus pertinent d'investir dans des manuels qui resserviraient d'une année sur l'autre.
  Réponse de Mr Le Maire : en effet, les 29 € doivent servir au fonctionnement général de l'école alors que les manuels devraient bénéficier d'un budget spécifique. Il faudra donc en discuter avec la prochaine équipe municipale.
  Décision : Mr Legoll doit faire une demande avant le 5 juillet afin que cela puisse être discuté lors du vote du budget le 10 juillet 2020.
- Réflexion sur le budget de fonctionnement des écoles : Mr Schickelé pense qu'il serait intéressant de réunir une Commission Scolaire pour réfléchir à ces sujets. Mr Guinchard précise cependant qu'il existait une Commission Scolaire qui a été supprimée à l'initiative de la municipalité actuelle. Mr Schickelé propose tout de même une réflexion de fond, une concertation avec les écoles pour le budget de fonctionnement. Mr Guinchard souligne surtout le problème de visibilité sur le budget qui a déjà été évoquée à plusieurs reprises dans les précédents Conseils d'école : il serait plus facile de prévoir les achats s'il y avait une visibilité sur plusieurs années. Or, aujourd'hui, les budgets sont attribués en fonction des demandes et les critères ne sont pas clairs. Le Maire dit qu'il en prend note.
- Demande de subvention exceptionnelle : Mr Guinchard réitère se demande à la mairie une subvention exceptionnelle de 180 € pour les frais de photocopies liés à la réalisation du projet d'écriture et de réalisation d'un livre écrit par les élèves.

5) Préparation de la rentrée 2020

a. Effectif et organisation pédagogique

Les effectifs actuels et ceux de la rentrée sont assez stables. Les double-niveaux seront gardés :

- CP-CE1 : 25 élèves
- CE1-CE2 : 27 élèves
- CE2-CM1 : 32 élèves dont des inclusions ULIS
- CM1-CM2 : 30 élèves
- CE2 bilingue : 22 élèves
- CM1 bilingue : 25 élèves
- CM2 bilingue : 24 élèves.
- En maternelle : 2 classes de 21 et 22 élèves.

20h00 : le Maire quitte la séance.

b. Listes de fournitures

La liste de matériel sera distribuée la semaine du 29 juin au 3 juillet ou par mail après le 3 juillet. Les commandes pourront se faire sur *cmaliste.fr*, comme l'an dernier, que ce soit pour les commandes individuelles ou pour les commandes du matériel demandé par les enseignants. Elles sont également disponibles sur le site de l'école :

http://www.ec-rene-schickele-mutzig.ac-strasbourg.fr/le-materiel-pour-votre-enfant/

c. Mise en place du bureau électoral

Ce point, présent à l'ordre du jour, n'est finalement pas abordé.

6) La parole à nos partenaires : mairie et représentants de parents d'élèves élus

- **Représentants APEPA :** Isabelle Utter prend la parole au nom de l'APEPA.
  - L'association regrette que les projets APEPA n'aient pas pu être mis en place suite au COVID19. Ils avaient prévu de faire des lectures de Kamishibaï avec les CP et maternelles.
  - La journée de découverte de l'école Schickelé n'a pas pu se faire pour les CE1 bilingues mais une vidéo a été réalisée afin de leur proposer une visite virtuelle. L'APEPA remercie Mr Legoll pour son aide dans ce projet.
  - Des ventes réalisées à l'école Hoffen ont permis de récolter des fonds qui seront reversés équitablement aux 3 écoles, soit un don de 112 € pour l'école Schickelé.
  - Les CM2 bilingues ont également pu faire, en classe, une visite virtuelle du collège Bugatti.

- **Représentants FCPE :** la FCPE fait remonter les remarques des parents sur le périscolaire
  - La période avec les repas froids (sandwichs le plus souvent) tirés du sac pendant le déconfinement a été un peu longue pour certains enfants et a pu provoquer des problèmes de digestion : les représentants de parents d'élèves ont parfaitement conscience qu'il a fallu s'adapter très rapidement mais peut-être que cela pourra être réfléchi autrement lors d'une éventuelle situation similaire afin de pouvoir proposer autre chose que ce type de repas.
  - Plusieurs parents continuent de faire remonter le fait que les enfants aient encore faim après le repas du midi au périscolaire.
  - Il y a des demandes pour que le périscolaire puisse accueillir les enfants avant 8h00 le matin.
  - Suite à la modification unilatérale du contrat de l'accueil périscolaire à la Toussaint 2019, la FCPE rappelle que ce type de procédé n'est pas acceptable : l'absence de réaction des parents n'est pas forcément due à une acceptation de la situation, mais plus au fait qu'ils ont besoin du périscolaire et qu'ils n'ont pas forcément osé protester. Il y a en effet eu des arrangements au cas par cas mais aucun retour n'a été fait aux autres parents pour expliquer que des solutions pouvaient être trouvées en cas de besoin. Cela a donc été compliqué pour de nombreux parents cette année.
  - Au dernier Conseil d'école, Mme Pfister avait proposé que les parents l'appellent pour une question ou un problème. Suite à cela, Emmanuelle Meyer souhaite rendre compte de son dernier échange téléphonique avec Mme Pfister, chargée des affaires scolaires. Elle tient à souligner que les propos infantilisants envers les parents d'élèves et diffamatoires envers certains enseignants ne sont pas acceptables lorsque l'on occupe ce poste. De plus, aucune réponse argumentée n'a été apportée aux questions posées lors de cet échange.

7) Divers

- Les projets de classe non aboutis cette année (théâtre, cirque…) seront remboursés partiellement aux parents concernés.
- Remerciements à Mme Linda Braun qui changera d'établissement l'an prochain.
- Mr Legoll est, quant à lui, muté à Gresswiller et on ne sait pas encore qui lui succèdera à la direction de l'école. Il précise que ce départ est émouvant pour lui, qu'il a apprécié ses 4 années à Mutzig mais que son choix est celui d'une opportunité qu'il a souhaité saisir.

La séance est clôturée à 20h25.

Président du Conseil d'école
Philippe LEGOLL

Secrétaires de séance
Clémence POUCLET et Emmanuelle MEYER