Compte-rendu Conseil d'Ecole :
Groupe scolaire René Schickelé - Mutzig
14 juin 2019

Présents : Mme Pfister (représentante de la municipalité, adjointe au maire) ; M. Legoll (directeur) ; Mmes Brand, Engel, Gillmann, Seiler, Stroesser, Friedrich, Rustenholz , Aly (enseignantes) ; M. Guinchard (enseignant); Mmes Guillon et Melao (ATSEM); Mme Araujo-Hess (représentante du RASED) ; Mmes Gerges, (représentante des parents d'élèves APEPA) jusqu'à 18H40; Mmes Morant, Marques, Raduriau, Urban, Muller, M. Grunenwald, Fazio (représentants parents d'élèves FCPE)

Absents excusés : Mme Simon (enseignante), Mme Utter (représentante des parents d'élèves APEPA)
Secrétaire de séances : parents d'élèves FCPE

Absents : M. Boldrini

Début de séance **: 18h05**

Ordre du jour :

1. Approbation du PV du dernier conseil d'école.
2. Le bilan du projet d'école 2015/2018
3. Achats groupés, quelle formule retenir ?
4. Bilan des actions menées durant l'année
   a. Sur le plan pédagogique
   b. Du point de vue financier
1. Préparation de la rentrée 2019 :
   - Effectifs et organisation pédagogique
   - Quelles actions est-il prévu de mettre en œuvre l'année prochaine ?
   - Mise en place du bureau électoral.
2. Remerciements aux collègues quittant l'école : Mlle ALY
3. La Parole à nos partenaires : mairie et représentants de parents d'élèves élus

1. Approbation du PV du dernier conseil d'école :

Le PV est approuvé à l'unanimité.

2. Le bilan du projet d'école 2015/2018 :

Pour mémoire, en 2015 le projet d'école concernait deux écoles distinctes (Maternelle/ Génie et élémentaire/R. Schickelé). Les deux projets ont fusionné en un seul qui fut revu pour la période 2017/18. Les résultats exhaustifs sont disponibles sur demande.
Même s'il n'y a pas eu de résultats individuels on relèvera toutefois que le langage est resté la priorité du projet d'école.
Quelques remarques toutefois de la part de l'équipe enseignante :
* Pour la partie école maternelle :
- Le site internet, outil pédagogique à l'usage de tous est très peu visité par les familles. Plusieurs pistes sont évoquées afin de le redynamiser et inciter à le fréquenter régulièrement. C'est un lien important avec l'école et aussi pour susciter le dialogue entre parents et enfants.

De même, le taux de présence aux différentes réunions organisées par l'équipe enseignante n'est pas bon (env.

20% seulement). Qu'en déduire ?

- Le décloisonnement a évolué vers un décloisonnement incluant des ULIS.

M. Guinchard précise que si la situation n'est pas encore satisfaisante au regard des évaluations nationales, celle-ci serait pire sans le projet.
Attention à l'implication des parents dans la vie de l'école.

* Pour la partie école élémentaire :
- Conseil des enfants non pérennisé
- Scores faible en expression langagière d'où un travail spécial en 2019 et une piste pour orienter le nouveau projet d'école. Le mode de fonctionnement retenu : apprendre le français comme une langue étrangère.

Voir le bilan détaillé annexé au présent compte-rendu.

3. Achats groupés, quelle formule retenir ?

Le but recherché a été de faire baisser la charge de travail de tous. Chaque parent peut intervenir sur sa commande et supprimer ou rajouter des articles afin de s'adapter aux besoins réels des enfants. Une communication vers les familles est prévue.
Le partenaire retenu est Pichon.
Le Conseil d'Ecole valide la proposition.

4. Bilan des actions menées durant l'année :

a. Sur le plan pédagogique : voir les différentes présentations faites par les enseignants

   - CP/ULIS/ Projet Tours Ensembles : décloisonnement, travail en échange sur le langage, tutorat, imaginaire. Ce fut un moment agréable attendu par tous.

   - CE1 : voir document annexé

   - CE2/CM1 : voir document annexé

   - CE2 bilingues : Sortie à Legelshurst / Participation au projet Tour / Rencontre de Basket / Accueil des CE1 de l'école Hoffen / Participation au projet musical SPEACE

   - CM1/CM2 bilingues : voir document annexé

   - CM1/CM2 : lecture de textes à la commémoration du 8 mai / Sortie au mémorial de Schirmeck accompagnée par l'association du Souvenir français / Représentation théâtrale au Dôme (remerciements à la municipalité pour la mise à disposition de ce lieu. On souligne un très bel accueil de la part de M.Brendle) / Participation à l'inauguration de l'exposition sur l'homme de Néanderthal (avec la classe de Mme Engel) avec un travail de présentation effectué par les élèves / Visite du collège dans le cadre de la promotion du bilangue et de l'opération Handsemble

   Nota : toutes les classes ont vu le spectacle, sauf une par choix de l'enseignant. Les parents d'élèves le regrettent et notent que les enfants ont souffert de cette exclusion et l'ont fait savoir.

b. Du point de vue financier :
   La coopérative scolaire de l'école élémentaire affiche à ce jour un solde de : 8179 € mais de nombreuses opérations subsistent jusqu'à la fin de l'année. Le solde final sera connu à la rentrée et présenté lors du premier Conseil d'Ecole.
   La coopérative scolaire de l'école maternelle affiche à ce jour un solde de : 1091,34 €
   Merci à La FCPE pour l'organisation de la vente de chocolats qui a rapporté env. 360 € (cela a permis le paiement de la sortie au Guirbaden).
   Mme Pfister s'associe aux remerciements.
   Les comptes devront être révisés avant le 15/09 (Mme Ubrecht (FCPE), UTTER (APEPA) et Stroesser sont les réviseurs aux comptes)

Les événements de l'Ecole :
- La semaine des gestes qui sauvent avec l'accompagnement de la brigade des pompiers de Molsheim (remerciements à M. Haser) a été élargie au travail sur les incivilités.
- La semaine de la Prévention routière. Validation du permis cycliste sous le regard de la gendarmerie.
Attention : une demande est faite aux parents afin qu'ils vérifient l'état des bicyclettes de leurs enfants.
Il est également relevé un manque de pratique et un manque de respect du code de la route. Ces deux éléments peuvent peut-être être liés.
- Intervention sur les bons usages d'internet pour les classes de CM2 sous la conduite de M. Zipfel. L'action est intéressante et mériterait d'être pérenniser mais cela dépendra du coût de cette intervention.
- Sortie nature au Guirbaden et autour du Floessplatz

5. Préparation de la rentrée 2019 :

SI les effectifs sont connus et gérables pour la maternelle et pour les classes bilingues, il n'en est pas de même pour les classes monolingues. Des ajustements sont nécessaires et des choix pédagogiques ont été avancés :

- Doubles niveaux en maternelle permettant l'intégration des petits par les grands

- Contrainte d'effectifs importants ne permettant pas d'autres alternatives qu'un dédoublement de tous les niveaux.

- Des classes à simple niveau en bilingue pour simplifier l'organisation pédagogique.

- Organiser des groupes de besoins en cycle 2

Il en résulte l'organisation suivante :

PS/MS : 8+15 = 23	Mme STROESSER
PS/GS : 5+19 = 24	M. GUINCHARD
CP/ CE1 : 16+6 = 22	Mme RUSTENHOLZ
CE1/CE2 : 16+9 = 25	Mme SIMON
CE2/CM1 :16+11 = 27	Mme MARCKERT
CM1/CM2 : 5+22 = 27	M. LEGOLL
ULIS : 12	Mme FRIEDRICH
(inclus dans des classes de référence)	
CE2 bil : 26 = 26	Mme BRAND
CM1 bil : 24 = 24	Mme SEILER
CM2 bil : 22	Mme ENGEL

6. **Remerciements aux collègues quittant l'école** : Mlle ALY :

M. Legoll remercie chaleureusement Mlle Aly pour son implication dans la vie de l'école et lui souhaite une pleine réussite dans son parcours.

7. La Parole à nos partenaires : mairie et représentants de parents d'élèves élus :

1° Avant son départ pour conflit d'agenda, Mme Pfister est interpelée sur différents sujets :
- la mise en place de stores dans toutes les salles de classe
- les travaux prévus à l'école maternelle n'ont pas été effectués.
- il est prévu un achat de manuels scolaires (''Je lis, j'écris'') pour la classe de CP
- courrier de la FCPE concernant la borne WIFI présente en classe de maternelle. Réponse : un courrier-réponse sera fait.

2° Un parent FCPE interpelle les participants sur l'état de saleté de la cour de l'école et sur le non-respect du tri sélectif au sein de l'établissement. Plusieurs pistes sont explorées afin de remédier à cela : ambassadeurs du tri, intervention de spécialistes, projet sur l'écologie. Il apparait que la question des déchets et de l'écologie au sens large doit être mieux prise en compte dans la démarche pédagogique.

Peu à peu la discussion s'oriente vers la question des goûters : interdits formellement en maternelle, tolérés en élémentaire. Une harmonisation du discours, voire du règlement intérieur doivent intervenir. Doit-on accepter des goûters de type fruits et légumes uniquement ? Toutes ces questions seront rediscutées au prochain conseil d'école.

3° Les parents FCPE regrettent que la méthode qui prévaut à la préparation du conseil d'école ne favorise pas leur collaboration. En effet, l'envoi de l'invitation est tardif, les documents non fournis et donc ne peuvent faire l'objet d'aucune discussion ni de préparation préalable au conseil. Les points demandés à être ajoutés à l'ordre du jour ou les simples remarques n'ont fait l'objet d'aucune réponse. Ce n'est pas ainsi que les parents se sentiront partie intégrante de la communauté éducative. M. le directeur en prend acte et s'engage à améliorer le fonctionnement à la rentrée.

4° Un parent FCPE indique qu'en terme de communication, la création d'une page FACEBOOK permettrait aux parents de mieux prendre connaissance de la vie de l'école. La faisabilité pourra être étudiée.

5° Les parents FCPE dénonce le climat scolaire qui s'est dégradé du fait d'un problème humain au sein de l'équipe éducative. Les enfants commencent à mal vivre la situation et ils en parlent. C'est un sujet pesant pour eux.
Au moment de la rédaction de ce compte-rendu, le problème est réglé.

***Clôture du conseil d'école* : 21h00**
Compte-rendu rédigé par M. Fazio (représentant des parents d'élèves FCPE)
Prochain Conseil d'école en septembre à la rentrée 2019/20