Groupe Scolaire René Schickele
MUTZIG

Compte rendu du 2e conseil d'école 2018/2019
Vendredi 1er mars 2019

Personnes présentes :
Les représentants de la mairie : Mme Pfister (adjointe aux affaires scolaires) ; M. Schickele (maire)
Les enseignantes : Mmes Aly, Brand, Engel, Friederich, Rustenholz, Seiler, Simon, Stroesser,
Les enseignants : MM. Legoll (directeur) et Guinchard,
Les ATSEM : Mmes Guillon et Melao
Les représentants des parents d'élèves : Mmes Le Gloinec (FCPE), Morant (FCPE), Pouclet (FCPE), Raduriau (FCPE), Scheer (APEPA), Urban (FCPE), Utter (APEPA), Vandaele Fazio (FCPE) et MM. Fazio (FCPE), Grunenwald (FCPE), Melliger (FCPE).

Personnes excusées : M. Boldrini (enseignant), Mmes Gerges (APEPA) et Muller (FCPE)

Secrétaire de séances : Mme Brand (enseignante)
***Début de séance* : 18h00**

Mot d'accueil des participants et lecture de l'ordre du jour.

Monsieur le Maire, JL Schickele, prend la parole :

Monsieur le Maire dit qu'il assiste une fois par an à un conseil d'école dans une des écoles de Mutzig, il a choisi de la faire ce soir à l'école R. Schickele parce qu'il souhaite répondre à l'affirmation de certains représentants de parents d'élèves « La commune ne fait pas grand-chose pour nos enfants ».

La commune cherche à être la plus égalitaire possible mais elle doit faire des choix en fonction des urgences et des opportunités de subventions qu'il est possible d'obtenir. Elle fait des propositions pour répondre aux demandes des parents. Monsieur le Maire affirme que les enfants occupent une place importante dans notre ville et que le maximum est fait en fonction des capacités et proportionnellement au budget municipal global.

Monsieur Schickele présente un diagramme de la répartition des dépenses : en 2018, 15% du budget de la ville a été consacré à la jeunesse, cela concerne les écoles + le périscolaire + la petite enfance.

Détail de l'investissement mairie au service des écoles

Mme Pfister détaille le budget accordé au groupe scolaire R. Schickele :
- Charges : eau, électricité, entretien des bâtiments, location mobilière, nettoyage, salaires des ATSEM
- 29 € / enfant + 200 € / classe pour les frais de transport en bus

Soit un total de 164 430 € réparti comme suit :
- 103 566 € pour l'école maternelle du Génie (90 146 € de dépenses de fonctionnement et 13 420 € de dépenses d'investissement)
- 60 864 € pour l'école élémentaire R. Schickele.

Mme Urban intervient pour demander à Monsieur le Maire que les déjections canines soient nettoyées devant l'entrée de l'école maternelle.
M. Legoll répond que c'est davantage l'affaire des propriétaires de chiens qui manquent de civisme que celle des agents municipaux.
Monsieur le Maire incite les habitants à signaler les contrevenants à la mairie qui leur enverra un courrier pour leur rappeler leur devoir ce citoyen.

Au programme du vote du budget de Mars 2019

- Réfection totale des toilettes + accès handicapés de l'école élémentaire R. Schickele les travaux sont planifiés pendant les 2 mois de vacances d'été	52 000 €
- mise en place d'un préau	27 500 €
- installation de stores pour occulter les salles de classe exposées au sud	17 000 €
- modernisation de la vidéosurveillance dans la commune et plus particulièrement dans les écoles, la cour et l'arrière du bâtiment de l'école ainsi que la place de l'église	
- création d'un skate parc	90 000 €
- création d'une MJC pour les adolescents	35 000 €
- poursuivre l'équipement des classes en tableaux blancs interactifs	21 000 €
- poursuivre le rafraichissement (peinture) des salles de classe dans l'ensemble des écoles	
- recrutement d'une animatrice à la médiathèque	
- projet d'aménagement de l'aire de jeux de l'école maternelle du Génie (déplacer et rénover)	

Le remplacement des fenêtres et le ravalement de la façade de l'école maternelle du Génie ne sont pas prévus et dépendront du montant des subventions versées par l'Etat. Il s'agit de travaux d'importance qui seront réalisés si les sommes versées sont suffisantes. La décision de la commune étant de privilégié le bien-être des enfants par l'accès à des toilettes décentes plutôt que par le remplacement des fenêtres du bâtiment de l'école du Génie.

Approbation du PV du conseil d'école du 09 novembre 2018
Approuvé à l'unanimité.

Présentation des résultats des évaluations à l'arrivée en CP.

Un tableau chiffré récapitulatif est présenté.
- Résultats en français : assez bons.
7 élèves sont en difficulté sur l'ensemble des apprentissages. Les enfants en difficulté ont déjà été signalés au réseau d'aide. Les résultats des 16 autres élèves sont bons sauf en lecture à voix haute voix. A ce stage de l'année de CP, les résultats correspondent aux attendus mais les intentions du Ministère de l'Education Nationale quant à ces évaluations sont floues.
L'enseignante, Mme Rustenholz, constate que les élèves en difficulté pratiquent peu la langue orale dans la famille et que les parents manquent d'exigence quant à l'expression orale correcte de leurs enfants.
Elle regrette également que les élèves n'aient plus d'intérêt pour la lecture et qu'ils n'aient plus le sens de l'effort que demande la maîtrise de la lecture.

- Résultats den mathématiques : contraste saisissant
Les élèves réalisent avec moins d'aisance les exercices demandés. La construction même des exercices proposés met les élèves en échec. En effet, aucun exercice ne fait appel à la manipulation et certains demandent une capacité d'abstraction très éloignée des recommandations nouvelles.
La question de la place des mathématiques est posée (cf. Rapport Villani Torosian). La mise en place d'atelier de manipulation est-elle judicieuse ? Des évaluations complémentaires vont permettre d'affiner le diagnostic.

En conclusion, Mme Rustenholz précise que ces évaluations représentent un travail lourd car il y a des exercices que les élèves doivent faire individuellement en face à face avec l'enseignante. Pour l'aider à passer ce type d'exercices, elle a demandé la contribution de Mme Fantini (enseignante RASED). Elle ajoute que la saisie informatique des résultats a demandé énormément de temps.

Présentation des résultats des évaluations de 6e.

- les évaluations en 6e bilingue ⇨ très bons résultats sur l'ensemble des disciplines.
Il faut néanmoins nuancer ces bons résultats, car les élèves en difficulté en CM2 bilingue ne poursuivent pas leur scolarité en classe de 6e bilingue mais en monolingue.

- <u>les évaluations en 6e monolingue</u> ⇨ les résultats en mathématiques méritent un regard critique sur les pratiques de l'école et du collège. En effet, il peut être difficile pour les élèves quittant l'école élémentaire de répondre aux attentes de la 6e au collège. Pour remédier à cela il faudra améliorer la continuité des apprentissage tout au long du cycle 3.
Les parents d'élèves font remarquer que les résultats moyens peuvent aussi être dus au fait que plusieurs professeurs de mathématiques différents corrigent les évaluations et qu'ils n'ont peut-être pas tous le même niveau d'exigence.

Remédier aux difficultés en mathématiques ⇨ le rapport Villani Torosian

Ce rapport fait un constat : l'apprentissage des mathématiques devient une priorité nationale. Il pointe également la formation insuffisante des enseignants dans cette discipline.
Il serait intéressant de pouvoir bénéficier d'une mesure d'accompagnement comme proposé dans ce rapport et nous appuyer sur les analyses qui y sont faites pour prendre en compte les problématiques et rénover l'enseignement afin d'améliorer nos pratiques.

Bilan sur les travaux réalisés

- Remplacement des arbres dans la cour de récréation de l'école élémentaire
- Mise en place d'un faux plafond acoustique dans la salle des cartes
- Mise en peinture de la salle de classe de Mme Seiler et de M. Legoll
- Réinstallation du poste informatique de la direction avec mise en place d'un disque dur de sauvegarde.

Demande de travaux

<u>Ecole maternelle</u> :
- Mise en place de rideaux pour la sieste des enfants
- Remise en état du tunnel en béton dans la cour
- Mise en place du retour automatique du portail
- Le constat de l'insuffisance du ménage a été fait en présence des différents acteurs, nous espérons que la société de nettoyage en tiendra compte.

<u>Ecole élémentaire</u> :
- Remplacement des bombonnes « signal confinement »

Travaux à venir

- Mise en place d'un vidéophone permettant l'entrée contrôlée des personnes durant le temps scolaire.
- Création d'un préau
- Installation de 2 VPI dans la classe de Mme Friedrich (ULIS) et dans la classe de M. Boldrini
- Réfection totale des toilettes de l'école élémentaire
- Mise en place de rideaux obscurcissant dans les salles du 1er étage côté sud.
- Mise en place des stores pour les salles du RDC (mise en conformité du PPMS)
- Réfection du revêtement de l'aire de jeux à l'école maternelle

Point financier

<u>Maternelle</u> :
- participation des parents à la coopérative scolaire : 611 € (30 familles sur 43 ont contribué
- dons FCPE : 339,45 €
- Solde : 1 342,51 €

<u>Ecole Elémentaire</u> :
- don FCPE, achat groupé de fournitures scolaires : 202,77 €
- don FCPE vente de fromages : 403,35 €
- participation des parents à la coopérative scolaire : 2 510 €
- Solde : 10 135,59 €

Les enseignants remercient l'association des parents d'élèves pour leur travail, leur implication et leurs dons.

Sécurité

Une nouvelle culture du risque est à transmettre aux élèves afin qu'ils connaissent les gestes de protection à l'école mais aussi en dehors (gare, aéroport, …). Jusqu'à présent la consigne était de se cacher mais les enfants doivent comprendre que ce n'est pas toujours la meilleure option. C'est pourquoi, les simulations qui sont faites à l'école sont des apprentissages au même titre que les consignes de sécurité routière. Elles permettront aussi de pointer les erreurs d'aujourd'hui afin d'être plus performant la prochaine fois.

- Une relecture complète du PPMS avec les pompiers, la gendarmerie et Mme Pfister a été faite
- Un exercice de simulation de fuite était prévu le 1er mars pour l'école élémentaire et maternelle mais en raison de conditions météorologiques défavorables l'exercice a été reporté au 29 mars.
- un exercice avec mise en situation est prévu avec les services des pompiers (date non communiquée)
- un exercice de type séisme sera mis en place au cour du 3e trimestre.

Projet d'école : son application dans les classes

Maternelle : - décloisonnement oral avec les PS/GS + ULIS les lundis et mardis après-midi.
Réinvestir le vocabulaire ⇨ jeux
Atelier de jeux de société jusqu'aux vacances de Pâques
Préparer la sortie au Haut Koenigsbourg

- décloisonnement ULIS + CP + GS les jeudis et vendredis de 13h45 à 15h30
(52 enfants en 4 groupes de 13 : 3 groupes encadrés par un adulte et un groupe en autonomie
Situations variées pour communiquer : projet architecture sur la fabrication de tours.
Ce projet permet de varier les outils, les matières, les volumes, de travailler le langage oral pour inciter les élèves à parler entre eux de l'activité.

Le décloisonnement est un fonctionnement pertinent qui stimule les interactions et les échanges de travail. La liaison GS / CP se fait naturellement.

Octobre : - soupe de légumes avec les PS/MS
Le 6 décembre : confection de männele. La boulangerie Goessel de Molsheim a offert les 70 boules de pâte que les enfants ont façonnées. Les enfants les ont mangés au goûter le 7 décembre.
Le 13 décembre : matinée sans travail sous forme d'ateliers
Les 10 et 14 décembre : rencontre avec les parents de PS
Le 21 décembre : fête et goûter de Noël
Moments de lecture CP /GS
Le 14 janvier : confection de galettes des rois
Le 15 janvier : désignation des reines et rois et dégustation des galettes
Projet volume : fabrication d'un arbre d'hiver
Le 5 février : Chandeleur goûter crêpes
Réunion d'information
Carnet de suivi distribué aux élèves avant les vacances de février.

CP + ULIS Projet cirque

CE1 : Le vocabulaire.
Partant du constat que les élèves ne comprenaient pas les énoncés, un travail de fond a été entrepris. Un travail sur les structures langagières pour travailler l'ordre des mots dans la phrase et le sens des mots.

Pour faire entrer les mots au quotidien dans leur langage diverses activités ont été mises en place :
- réalisation d'imagiers
- présentation d'objets
- corole langagière

CM1/CM2 Thématique historique
- Aboutissement du projet théâtre avec la classe de CM2 bilingue : représentation le vendredi 7 juin au Dôme Mutzig.
- Sortie au mémorial de l'Alsace Moselle à Schirmeck le vendredi 3 mai
- Lecture le 8 mai de textes sur la 2e Guerre Mondiale
- Participation à l'inauguration du site archéologique alsace le vendredi 14 juin
- Mise en place d'un projet visant à promouvoir le bilangue au collège. Mme Hubrecht, professeur d'anglais interviendra dans la classe et les élèves se rendront au collège dans ce cadre.

Projet oral : les exposés

CE2 bilingue Projet oral : tous les vendredis matins « Guten Tag »
- Participation au projet architecture : fabrication de tours

CE2 + CM1
- Visite chez nos correspondants à Legelshurst le mardi 28 mai

CE2+CM1+CM2
- Participation à une comédie musicale « Speace » dont la représentation aura lieu le 2 juillet à Sélestat.
- Rencontre basket le 17 juin à Gresswiller

CM1 Projet cirque

CM2 Visite du collège Bugatti

Journée sans travail (JST)

JST n°1 le jeudi 6 décembre : chaque enfant a choisi 3 ateliers. Les ateliers étaient encadrés par des parents et des enseignants.

Encore une fois nous remercions les parents pour leur présence et leur participation active.

JST n°2 : le mardi 18 juin. L'ensemble du groupe scolaire fera une sortie nature. L'idée est d'organiser une journée en pleine nature proche de Mutzig à la découverte des richesses de proximité. Lieu possible : Guirbaden. Le coût sera pris en charge par la coopérative scolaire.

Interventions / prévention

Intervention espace numérique : du 25 et 26 mars à destination des CM2, l'action de M. Zipfel de l'association Civis Pacis a pour but d'éveiller les esprits de nos élèves aux risques et au fonctionnement de l'espace numérique. Il abordra les jeux, le cyberharcèlement, les fausses informations (fakes) et la dimension lucrative de ces espaces.

Semaine de la sécurité routière : du 13 au 17 mai, les élèves de l'école seront formés aux premières notions de sécurité routière.
CP et CE1 : devenir piéton
ULIS, CE2, CM1 et CM2 : circuler à vélo
Les 16 et 17 mai : la gendarmerie nationale interviendra dans l'école pour faire passer le permis vélo pour les CM2.

Gestes qui sauvent : du 14 au 18 mai, les pompiers viendront à l'école afin e sensibiliser les classes de CP, CE1, CE2 à leur métier et au respect que mérite ces forces de sécurité

Des ateliers leur permettront d'acquérir des connaissances pour : alerter, protéger, se protéger et secourir.

Les mêmes ateliers seront proposés aux classes de cycle 3 par un pompier et une secouriste.

UFSBD (Union française pour la santé bucco-dentaire)

A destination des élèves de GS et Mme Rustenholz souhaite également cette intervention pour les élèves de CP.

Les enseignants sollicitent auprès de la mairie le financement de l'intervention de l'UFSBD dont le coût est de 6 €/enfant. Leur souhait est de pouvoir pérenniser cette action et de l'inscrire dans le budget alloué aux écoles.
Mme Pfister trouve le coût important.

Fêtes de fin d'année

Maternelle : **Samedi 15 juin 2019**. Spectacle réinvestissant les travaux de l'année.
Réunion de préparation avec les parents le 26 avril à 20h00.

Elémentaire : **Samedi 28 juin 2019**. Mise en scène du travail sur le volume.

La parole à nos partenaires

Mme Pfister rappelle l'installation du Secours Populaire à Mutzig depuis peu. L'information a été diffusée par la liste mail de l'école.

Le 3e conseil d'école de l'année est fixé au Vendredi 14 juin à 18h00.

Fin du conseil d'école à 20h15.